

Vorteile

Für Teilnehmer*innen

- Einblicke in Themen der Digitalisierung
- Zertifizierung „Digitale Schulentwicklung“
- Fortbildung in einem relevanten und zukunftsträchtigen Themengebiet
- Neue Arbeits- und Kommunikationsformen
-

Für die teilnehmenden Schulen

- Impulse für die Medienkonzepterstellung und -weiterentwicklung
- Implementierung der im Basiscurriculum „Medienbildung und informatische Bildung“ geforderten Kompetenzen
- Vernetzung unter den Schulen

Anmeldung

Die Anzahl der Teilnehmer*innen ist pro Schuljahr auf 20 Personen begrenzt. Da die Reihe sich an den Vorkenntnissen der Teilnehmer*innen ausrichtet und diese eruiert werden, wird um Voranmeldung und Abgabe einer Interessensbekundung gebeten.

Die genauen Termine und Inhalte der Einzelmodule werden zeitnah bekanntgegeben.

Kontakt

Landesinstitut für Pädagogik und Medien
Fachbereich E - Neue Medien und IT-Ausbildung

Sylvia Kreutzer-Egelhaaf

E-Mail: skreutzer-egelhaaf@lpm.uni-sb.de

Tel.: 06897 - 7908 -282

www.digitale-bildung.saarland

[f/MBKsaarland.de](https://www.facebook.com/MBKsaarland.de)

[@MBK_Saar](https://twitter.com/MBK_Saar)

Ministerium für Bildung und Kultur

Trierer Str. 33

66111 Saarbrücken

0681-501-00

Landesinstitut für Pädagogik und Medien

Beethovenstr. 26

66125 Saarbrücken

06897-7908-0

Abb. Fancycrave1 - <https://pixabay.com/photos/ipad-tablet-technology-touch-820272/>

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

DigitalPakt Schule

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



digitale
bildung
saarland

• Ministerium für
Bildung und Kultur

• Landesinstitut für
Pädagogik und Medien

SAARLAND



Zertifikatskurs: Digitale Schul- entwicklung



2020/21

Schulentwicklung in der digital ver- netzten Welt

• Ministerium für
Bildung und Kultur

• Landesinstitut für
Pädagogik und Medien

SAARLAND



Schule im digitalen Wandel

In den letzten Jahren hat sich das alltägliche Leben und die Berufswelt im Zuge der sog. Digitalisierung fundamental geändert. Schule blieb als System von diesen Veränderungen fast unberührt. Unterricht und organisatorische Arbeits- und Kommunikationsformen haben nur in Ansätzen dem Wandel gestellt. Wenn die Digitalisierung in Schule Einzug hält, dann häufig im Rahmen von Pilotvorhaben, in Projektbezügen oder Landesprogrammen.

Spätestens mit der 2019 in Kraft getretenen Bund-Länder-Vereinbarung „Digitalpakt Schule 2019 bis 2024“ hat sich die geändert. Schulen sind aufgefordert, sich mit der Digitalisierung und ihrer Bedeutung zu beschäftigen. Medienkonzepte sind zu erstellen bzw. weiterzuentwickeln. Ziel des Digitalpakts ist es Schule und Unterricht unter dem „Primat des Pädagogischen“ zu verändern. Dies stellt alle an Schule Beteiligten vor großen Herausforderungen.

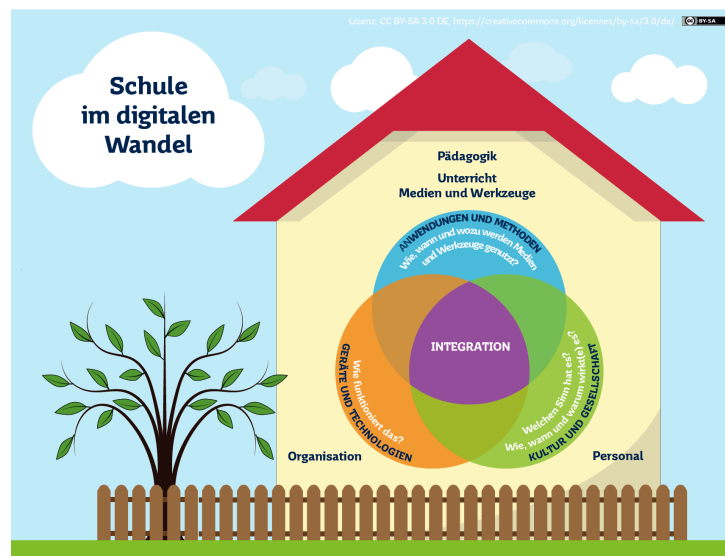
Schulleitungen sehen sich angesichts der Digitalisierung mit neuen Anforderungen an das ihr Führungshandeln konfrontiert. Lehrkräfte sind gehalten, sich in Anbetracht der Integration von Medien und Werkzeugen in einen digital unterstützten Unterricht nicht nur pädagogisch sondern auch didaktisch-methodisch herausgefordert, während sich zeitgleich digitale Arbeits- und Kommunikationsformen neue Möglichkeiten der Lehrerkooperation und der schulischen Wissensteilung eröffnen.

Ziele des Kurses

Der Zertifikatskurs lädt insbesondere interessierte Schulleitungsmitglieder und Mitglieder von Schulentwicklungsteams ein, sich mit dem digitalen Wandel von Schulen intensiv zu beschäftigen. Die Teilnehmer*innen erhalten im Rahmen des Angebots einen fundierten Überblick über aktuelle Entwicklungen in Pädagogik, Didaktik und Methodik.

Die Teilnehmer*innen sollen ein Verständnis für Möglichkeiten schulischen Weiterentwicklung unter den Bedingungen der Digitalität entwickeln. Dabei steht die Integration digitaler Medien und Werkzeuge im Zentrum der Betrachtung.

Im kollegialen Austausch entwickeln die Teilnehmer*innen in Theorie und Praxis ihren eigenen, persönlichen Zugang zur Thematik und erproben digital gestützt unterschiedliche Herangehensweisen.



Struktur des Kurses

Der Zertifikatskurs „Digitale Schulentwicklung – Schulentwicklung in der digital vernetzten Welt“ umfasst sechs Basis- und zwei frei wählbare Erweiterungsmodule zur digital gestützten Weiterentwicklung von Unterricht.

Die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung und Einzeltermine werden durch den Einsatz einer digitalen Lernumgebung unterstützt. Der Kurs mündet in einer praktischen Erprobung und schriftlichen Dokumentation derselben. Der Austausch dieser Materialien ist zentraler Bestandteil des Fortbildungsformats.

Basismodule (1. Hj. 2020/21)

Modul 1: Schule in der digital vernetzten Welt – Schule im digitalen Wandel

Modul 2 Medienkonzept (weiter-) entwickeln und erfolgreich implementieren

Modul 3 Den digitalen Wandel der Schule gestalten – Agile Methoden für Schulentwicklung einsetzen

Modul 4 Lernen im 21. Jahrhundert ist mehr als nur Digitalisierung („21century skills“)

Modul 5 „Führung“ in Zeiten des digitalen Wandels und in der vernetzten Welt („Digital leadership“)

Modul 6 Datenschutzrechtliches und urheberrechtliches Basiswissen

Erweiterungsmodule (2. Hj. 2020/21)

Modul 7 und Modul 8 Beispiele digital gestützter Unterrichts